

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

6 сентября 2021 г.

г. Черкесск

№ 136-од

Об утверждении графика проведения оценочных процедур на 2021-2022 учебный год

В соответствии со ст. 28 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» Федерального Закона РФ №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ», на основании письма Минпросвещения России исх. № СК-228/03 от 06.08.2021г, Рособнадзора исх. № 01.169/08-01 от 06.08.2021г «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 уч.г.», с целью упорядочивания оценочных процедур **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить график проведения оценочных процедур МКОУ СОШ №7 г.Черкесска на 2021-2022 учебный год (приложение 1.).

2. Учителям - предметникам:

- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10 % от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

- исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

- при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного предмета таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных учащимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости – повторение и закрепление материала;

- не использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков,

учебников, записей на доске и т.п.)

3. Руководителям ШМО:

- своевременно вносить корректировки в график контрольных работ.

4. График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;

- участием ОО в проведении национальных, международных и региональных исследований качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации ОО графика;

- другими значимыми причинами.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ СОШ №7:



И.И. Копсергенов

Баталова И.А., заместитель директора по УВР,
8(8782)27-94-12, bia.71@mail.ru

График оценочных процедур на 2021-2022 учебном году в МКОУ СОШ №7 г.Черкесска

В основе Графика лежат данные Рабочих программ по предметам.

В Графике указаны контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут.

В График внесены ВПР, в том числе и работы по всем предметам на основе случайного выбора (в 6,7,8 классах). Если данные работы не будут выбраны для написания ВПР в данной параллели, то вместо них будут проведены административные работы.

Тематические, проверочные, диагностические работы, тестирования и т.п., которые проводятся в течение 15-25 минут и не всегда для всех обучающихся в график не вошли.

Административные работы проводятся согласно плану ВШК по время оценочных процедур, запланированных в графике, но по материалам подготовленным администрацией или в виде срезовых работ длительностью не более 30 минут.

С целью минимизации нагрузки обучающихся в конце учебного периода (четверти, года) и полного выполнения Рабочих программ по предметам (в части проведения оценочных процедур) работы, указанные отдельными единицами в графике, могут объединяться в интегрированные и комплексные метапредметные работы (на основании приказа по ОО), состоящие из блоков по отдельным предметам, при этом отметка выставляется по каждому блоку (предмету) отдельно. Комплексные метапредметные работы также дадут возможность проверить сформированность компонентов функциональной грамотности, а интегрированные работы – степень сформированности УУД.

