

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Директор МКОУ СОШ №7 г. Черкесска
МКОУ СОШ №7 г. Черкесска	Ш.З.Консергенов
(протокол от 24 марта 2020 г. № 4)	31 марта 2020 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального казенного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа 7»**  
**г. Черкесска**  
**за 2019 год**

## 1. Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» г.Черкесска
Руководитель	Копсергенов Шамель Зедович
Адрес организации	369000, г.Черкесск, ул.Доватора, д.17
Телефон, факс	8(8782) 27-94-12
Адрес электронной почты	777shkola777@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование г.Черкесска
Дата создания	1955 год
Лицензия	От 11.11.2016 № 388, серия 09ЛО1 № 0000255
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.12.2016 № 369, серия 09АО1 № 0000088; срок действия: до 17 мая 2024 года

МКОУ СОШ №7 г.Черкесска расположено в южном районе города Черкесска.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### **Органы управления, действующие в МКОУ СОШ №7 г.Черкесска**

**Первый уровень структуры – уровень директора** (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: **Общее собрание (конференция), Совет школы, Педагогический совет, Совет родителей.**

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – **уровень заместителей директора.** Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО (классных руководителей и по учебной работе).

Четвертый уровень организационной структуры управления – ШМО, функциональные службы.

Пятый уровень организационной структуры – **уровень учащихся.** По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство. В школе созданы орган ученического самоуправления - Совет обучающихся. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.



Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей предметов гуманитарного цикла;
- ШМО учителей предметов естественно-математических цикла;
- ШМО учителей родных и иностранных языков;
- ШМО учителей предметов художественно-эстетического цикла;
- ШМО классных руководителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

## **Режим образовательной деятельности**

Организация образовательного процесса в МКОУ СОШ №7 г.Черкесска регламентируется годовым календарным учебным графиком.

*Продолжительность учебного года:*

- в 1-х классах - 33 учебные недели;
- во 2-1-х классах - 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Учебный год начинается 1 сентября 2020 года.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11-х классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Продолжительность урока во 2-11-х классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности проводятся с перерывом 40 минут (динамическая пауза) после последнего урока.

Начало занятий в 08 часов 00 минут.

Обучение осуществляется в две смены:

- в 1-ую смену – 1, 2, 5, 8, 9, 10, 11 классы,
- во 2-ую смену – 3, 4, 6, 7, классы.

*Образовательная недельная нагрузка* равномерно распределена в течение учебной недели.

### ***Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе***

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме (целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры), в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю пятый урок – физическая культура; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый) и один раз в неделю пятый урок – физическая культура.

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и без домашних заданий.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2019 году:**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	233
Основная образовательная программа основного общего образования	277
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	45

Всего в 2019 году в МКОУ СОШ №7 г.Черкесска получали образование 555 обучающихся:

- в том числе 5 детей-инвалидов,
- 2 детей обучаются на дому,
- обучающихся с ОВЗ нет,
- обучающихся по адаптированным программам нет.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеобразовательные программы.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются МКОУ СОШ №7 г.Черкесска самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

## **Воспитательная работа**

В 2019 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в городском конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

## **Дополнительное образование**

Дополнительное образование проводилось по программам следующей направленности:

- естественно-научное;



- культурологическое;
- туристско-краеведческое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2018 года.

#### IV. Содержание и качество подготовки

##### Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20 – на конец 2020 года), в том числе:	501	532	555	561
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	–
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–	–	–
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	7	9	10	11
	– в основной школе	5	5	6	7
	– в средней школе	3	5	5	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

*Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году*

класс	% успеваемости	% качества
2а	100,0	96,3
2б	100,0	94,7
3а	100,0	68,8
3б	100,0	85,3
4а	100,0	58,6
4б	100,0	71,9
<b>1- 4 классы</b>	<b>100,0</b>	<b>78,0</b>

Параллель	Кол-во учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
Всего	на "4", "5"	с одной "4"				
1	60					
2	46	46	15	29	10	1
3	66	66	24	27	8	9
4	61	61	6	34	4	8
<b>1- 4 кл.</b>	<b>233</b>	<b>173</b>	<b>45</b>	<b>90</b>	<b>22</b>	<b>18</b>

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента.*

*Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году*

класс	% успеваемости	% качества
5а	100,0	45,2
5б	100,0	67,7
6а	100,0	70,4
6б	100,0	48,1
7а	100,0	48,4
7б	100,0	71,0
8а	100,0	43,5
8б	100,0	43,5
9а	100,0	53,8
9б	100,0	59,3
<b>5- 9 классы</b>	<b>100,0</b>	<b>55,6</b>

параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
			Всего	с одной "4"		
5	62	62	8	27	3	7
6	54	54	9	23	5	7
7	62	62	8	29	1	2
8	46	46	4	16	1	3
9	53	53	7	23		6
<b>5- 9 классы</b>	<b>277</b>	<b>277</b>	<b>36</b>	<b>118</b>	<b>10</b>	<b>25</b>

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента.*

*Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2019 году*

класс	% успеваемости	% качества
10а	100,0	68,0
11а	100,0	70,0
<b>10-11 классы</b>	<b>100,0</b>	<b>68,9</b>

параллель	Количество учащихся	Успевают			
		Всего	из них		с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"	
			Всего	с одной "4"	
10	25	25	6	11	3
11	20	20	5	9	1
<b>10-11 кл.</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>4</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2018 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен – 9%(в 2018 было 9%).

## Результаты ГИА

### Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	20	0	5	70,2
Математика	20	0	4	68
Физика	4	0	0	58
Химия	12	0	3	69
Информатика	3	0	0	64
Биология	12	0	4	70,5
История	8	0	2	66,5
Англ. язык	10	0	1	73
Обществознание	10	0	1	66
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>67,2</b>

Все претенденты на медаль подтвердили предполагаемые результаты по ЕГЭ.

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом. Увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2018 году было 16 обучающихся), повысился средний тестовый бал (с 66 до 67,2).

### Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили «5»	Сколько учащихся получили «4»	Сколько учащихся получили «3»
Математика	53	32	18	3
Русский язык	53	20	22	11
Обществознание	22	6	7	9
История	18	4	4	10
Физика	3	1	1	1
Информатика	8	1	3	4
Биология	15	8	7	0
Химия	15	5	7	3

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 50 до 55 процентов по сравнению с 2018 годом.

### Результаты ВПР

#### *Результаты ВПР по русскому языку в начальной школе*

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Вальшева И.А. 4 «А»	26	26	7	14	4	1	96%	80.7%
Хатуева Т.О., 4 «Б»	27	27	8	10	9	–	100%	66.7%
<b>Итог</b>	53	53	15	24	13	1	98.1%	73.6%

#### *Результаты ВПР по математике в начальной школе*

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Вальшева И.А. 4 «А»	26	26	10	9	7	–	100%	73%
Хатуева Т.О., 4 «Б»	27	27	9	11	6	1	96.3%	74%
<b>Итог</b>	53	53	19	20	13	1	98.1%	73.6%

## Результаты ВПР по окружающему миру в начальной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Вальшева И.А. 4 «А»	26	26	11	9	5	1	96.1%	76.9%
Хатуева Т.О., 4 «Б»	27	27	9	8	8	2	92.6%	62.9%
<b>Итог</b>	53	53	20	17	13	3	94.3%	69.8%

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования ООО НОО. Результаты учащихся выше результатов, показанных участниками мониторинга по городу Черкесску и КЧР.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

На школьном этапе состоялось 301 участие. По итогам школьного этапа определились 97 победителей и 198 призеров.

На муниципальный этап вышли от школы 33 человека и состоялось 52 участия. Результат: побед – 5, призовых мест – 24 по 18 предметам.

На региональный этап вышли 13 человека, состоялось 19 участия, в копилку достижений было внесено 2 победы и 5 призовых мест по 7 предметам.

## V. Востребованность выпускников

### Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	48	20	0	18	25	23	2	0	0
2018	51	21	2	28	23	22	1	0	0
2019	53	22	0	31	20	19	1	0	0

В 2019 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в школе введено профильное обучение, которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 83 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92 процентов.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работают 28 педагогических работника педагога. Из них 14 человека имеют среднее специальное образование, трое из них обучаются в педагогическом университете. В 2019 году аттестацию прошли: на соответствие занимаемой должности – 0 человек, 3 человека – на присвоение первой квалификационной категории, 5 человек – на присвоение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МКОУ СОШ №7 г.Черкесска, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательных программ МКОУ СОШ №7 г.Черкесска направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией ООП, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

МКОУ СОШ №7 г.Черкесска обеспечено (100%) учебниками, в том числе и учебниками с электронными приложениями (со значком ФГОС), являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП на русском языке.



МКОУ СОШ №7 г.Черкесска имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП.

Информационно-образовательная среда\_МКОУ СОШ №7 г.Черкесска включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия.

100% учителей компетентны в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

При этом на данном этапе информационно-образовательная среда МКОУ СОШ №7 г.Черкесска обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения ООП;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе – дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для

решения задач управления образовательной деятельностью;

– контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих,

Функционирование информационной образовательной среды соответствует законодательству.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 17 учебных кабинета, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности в МКОУ СОШ №7 г.Чкркесска обеспечивает следующие ключевые возможности:

- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;
- создание равновысоких возможностей для развития способностей обучающихся в рамках проектного пространства развития, способствующего повышению конкурентоспособности каждого учителя и ученика;
- проектную и исследовательскую деятельность обучающихся;
- художественное творчество;

- получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;

- базовое и углубленное изучение предметов;

- наблюдение, наглядное представление и анализ данных, использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;

- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде;

- индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;

- доступ к информационно-библиотечному центру, ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организацию сценической работы, театрализованных

представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);

- организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	233
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	287
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	228 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	68
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	300 (54%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	35 (6,7%)
– регионального уровня		8 (1,4%)
– федерального уровня		24 (4,5%)
– международного уровня		3 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (8,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		3

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (87%)
– с высшей		20 (64,5%)
– первой		7 (22,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (54,9%)
– до 5 лет		1 (3,2%)
– больше 30 лет		16 (51,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16 (51,6%)
– до 30 лет		4 (12,9%)
– от 55 лет		12 (38,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным	человек (процент)	555 (100%)

интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,8

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.